

## นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570

### แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน (ต่อ)

QA NEWS ฉบับนี้เสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570 โดยเป็นส่วน  
ของโปรแกรมที่ 11 และโปรแกรมที่ 12 ของแพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น  
(Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจ  
นวัตกรรม

สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และ  
วิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs)  
ให้เติบโตอย่างก้าวกระโดด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบนิเวศ  
นวัตกรรมให้เข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของ Startup และ  
IDE โดยการปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนามาตรการ  
และแรงจูงใจ รวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนิน  
ธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของ  
ผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic  
Zone of Innovation) อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์ เขตนวัตกรรม  
ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor  
of Innovation: EECi) เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)  
ย่านนวัตกรรม (Innovation District) และย่านสร้างสรรค์ (Creative  
District) ซึ่งจะพื้นที่ที่มีความพร้อมรองรับการวิจัย พัฒนา  
และสร้างนวัตกรรมผ่านกลไกต่างๆ ทั้งการเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัย  
สถาบันการศึกษา การสนับสนุนที่ปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและ  
นวัตกรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์ต่างๆ  
 อาทิ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม  
แรงจูงใจทางภาษี การบ่มเพาะผู้ประกอบการ และการเร่งการเจริญ  
เติบโตของผู้ประกอบการ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการมีศักยภาพ  
และความพร้อมในการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าเพิ่มสูง นำไป  
สู่การสร้างรายได้ การจ้างงาน กระจายรายได้สู่ภูมิภาค และก่อให้เกิด  
อุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อน  
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของโปรแกรมที่ 11 ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 O3.11a พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups)  
และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises:  
IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด โดยมีผลสัมฤทธิ์  
ที่สำคัญ ได้แก่

KR3.11a.1 จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด  
1,000 ราย ใน 3 ปี

KR3.11a.2 จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขาย  
เกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี

KR3.11a.3 จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการ  
ในประเทศไทย

เป้าหมายที่ 2 O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic  
Zone of Innovation)/ อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/  
ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECi)/ เมืองนวัตกรรมอาหาร  
(Food Innopolis) มีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ได้แก่

KR3.11b.1 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่  
เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECi/เมืองนวัตกรรม  
อาหาร

KR3.11b.2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของ  
บริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยาน  
วิทยาศาสตร์/EECi/เมืองนวัตกรรมอาหาร

เป้าหมายที่ 3 O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนา  
มาตรการและแรงจูงใจ รวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการ  
ดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business)  
ของผู้ประกอบการ มีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ได้แก่

KR3.11c.1 ความสำเร็จในการผลักดันกฎหมาย/กฎระเบียบ/  
มาตรการเพื่อปลดล็อกข้อจำกัด และสร้างแรงจูงใจในการดำเนิน  
ธุรกิจนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ ประเทศไทยมีองค์ประกอบเชิงองค์การของโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศอยู่ครบ แต่การจัดกระจาย มีความพร้อมและความสามารถในการดำเนินการต่างกัน ขาดทิศทาง และเป้าหมายร่วม เนื่องจากขาดกลไกและเวทีที่จะบูรณาการ องค์ประกอบที่มีให้ทำงานเป็นระบบเดียวกัน ส่งผลให้มีบริการ โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่ไม่สมดุลกับความต้องการ ใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและความจำเป็นในการสร้างความ สามารถในการแข่งขันในอนาคต โปรแกรมนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะ พัฒนาระบบนิเวศของโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพให้สมบูรณ์ และมีเอกภาพ เพื่อให้เกิดบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน และสามารถเป็นพื้นฐานรองรับความจำเป็นในการสร้าง นวัตกรรมและอุตสาหกรรมในอนาคต ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งในด้านการนำสินค้าและนวัตกรรมเข้าสู่ตลาด รวมถึงการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและอุตสาหกรรมที่ประเทศไทย ต้องการเป็นเจ้าของ

ที่ผ่านมา ได้มีการกล่าวถึงความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร และวัฒนธรรมของประเทศอย่างกว้างขวาง แต่ยังขาดการใช้ ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และสมดุล ประเทศไทยจึงเป็นเพียง ผู้ส่งออกวัตถุดิบและชิ้นส่วนที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับความสามารถของประเทศให้สามารถ ผลิตและส่งออกสินค้าและชิ้นส่วนมูลค่าสูงที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานแล้วได้ รวมทั้งพัฒนาตลาดในประเทศให้เป็นตลาดสินค้า คุณภาพเพื่อเป็นฐานให้แก่การสร้างแบรนด์ หรือตราสินค้าที่มี ภาพลักษณ์เชิงคุณค่าและคุณภาพต่อไป โดยเฉพาะในกลุ่มสินค้า และบริการที่ 1) ผู้ประกอบการไทยสามารถเป็นเจ้าของตราสินค้า

และมีเทคโนโลยีของตนเอง เช่น อาหารสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ เฉพาะของท้องถิ่นหรือวัฒนธรรม บริการสุขภาพและความงาม 2) มีความจำเป็นในการรองรับสังคมในอนาคต เช่น สังคมสูงวัย สังคมดิจิทัลและเศรษฐกิจดิจิทัล และ 3) มีความจำเป็นต่อการ พัฒนabatบาททางการเมืองระหว่างประเทศ เช่น การบริหาร จัดการป่า แม่น้ำที่ไหลผ่านหลายประเทศ มลพิษ ขยะและพลังงาน

โปรแกรมที่ 12 มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1 O3.12a** ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัย และพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของ เอเชีย มีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ได้แก่

KR3.12a.1 ประเทศไทยมีความสามารถทางการวัดและวิเคราะห์ สูงที่สุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการโครงสร้าง พื้นฐานทางคุณภาพที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน

KR3.12a.2 บริการวิเคราะห์ ทดสอบและสอบเทียบมีคุณภาพ ระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ

**เป้าหมายที่ 2 O3.12b** สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ คือ

KR3.12b.1 เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับ ในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมเครื่องหมายคุณภาพสินค้าของ EU และญี่ปุ่น โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม

**เป้าหมายที่ 3 O3.12c** ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาด สินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว มีผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ คือ

KR3.12c.1 ตลาดในประเทศมีกระบวนการกำกับดูแลที่มี ประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ

## OBE Corner

### Useful verbs for developing learning outcomes

This list of useful verbs for creating learning outcomes is arranged according to Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, which identifies different cognitive domains associated with levels of learning. Bloom's taxonomy was developed in 1956, and was revised in 2001 by Bloom's colleagues, Lorin Anderson and David Krathwohl.

**Applying** : applying knowledge in a new context

apply	calculate	chart	choose	classify	complete
compute	construct	contribute	develop	discover	dramatize
employ	experiment	extend	illustrate	implement	instruct
interpret	modify	operate	participate	practice	predict
show	solve	teach	test	use	