



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2562



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2562

.....
(อาจารย์ ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา สะแลแม)

กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทชาคำ)

กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา สังข์สุวรรณ)

กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร)

กรรมการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2562

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งรับการประเมินระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2563 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุชาติ
(มหาวิทยาลัยนเรศวร) | เมืองแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา
(มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์) | สะแลแม | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา
(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) | พุทซาคำ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ศจีมาจ
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) | ณ วิเชียร | กรรมการ |

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินตามเอกสารรายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย กลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการวิชาการและใช้ผลงานวิจัย และการเยี่ยมชมภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2563 คณะกรรมการฯ ได้ประเมินแล้วมีผลคะแนนตามตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้หลัก	ระดับ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3 คุณภาพบัณฑิต	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้เรียน	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5 คุณสมบัติของอาจารย์	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	6
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน	6
ตัวบ่งชี้ที่ 10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	6
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน	6
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	6

ตัวบ่งชี้เลือก	ระดับ คะแนน
ตัวบ่งชี้เลือกที่ 1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
ตัวบ่งชี้เลือกที่ 2 Student Mobility	5
ตัวบ่งชี้เลือกที่ 3 Green University	6

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับสถาบัน ด้วยโครงสร้างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ รวม 16 ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการฯ มีความเห็นร่วมกันว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีจุดแข็ง และมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพมาตรฐาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมากขึ้นดังนี้

โครงสร้างองค์กร	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 วิทยาเขตที่ตั้งอยู่ในจังหวัดปราชินบุรีและจังหวัดระยอง มีเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่ เน้น Area Based และ EEC มหาวิทยาลัยมีโครงการจัดตั้ง Techno Park เพื่อเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม ไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและด้านการผลิตระดับ SMEs, Startup มี Hall of Fame ที่แสดงถึงความโดดเด่นของชื่อเสียง ผลงานของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาและบุคลากร มีความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีสถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไทย-เยอรมัน (TGDE) ที่มีผลงานด้านสหกิจศึกษาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนที่สนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ขยายความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีศูนย์รวมการให้บริการทางวิชาการสำหรับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความคล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอนในการสื่อสาร ควรเผยแพร่ระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้สถานประกอบการได้ทราบและใช้ประโยชน์ในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือเชิงรุกทางด้านวิจัยและด้านบริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือให้มากขึ้น
P.2 สภาวะการณ์ขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากองค์กรระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ทั้งระดับสถาบันและระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมีการจัดทำหลักสูตรใหม่ที่มีลักษณะบูรณาการ ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาหลักสูตรของคณะต่างๆ ให้เพิ่มความเป็นนานาชาติและการยอมรับในระดับสากล การจัดตั้ง Business Unit เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและภาคเอกชนกับมหาวิทยาลัยที่สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านบริการวิชาการ

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
		4. เพิ่มมาตรการในการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน ในห้องปฏิบัติการ ให้มีความปลอดภัย ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้หลัก	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาที่มีคุณวุฒิต่างๆ ทั้งสายวิชาชีพและสายสามัญสมัครเข้าศึกษาต่อได้ 	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนานักศึกษาเข้าใหม่ให้มีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย เพื่อเข้าศึกษาทั้งในรูปแบบ Degree Program และ Non Degree Program ให้สอดคล้องกับนโยบายที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็น ผู้ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศ (Engine of Growth)
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีงานทำอยู่ในระดับร้อยละ 88.52 ซึ่งอยู่ในระดับสูง ตรงกับสาขาที่ได้ศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยเฉพาะในเรื่องความรู้ความสามารถทางสาขาวิชาที่ศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ กับภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มช่องทางการสร้างประสบการณ์ ตรงให้กับนักศึกษามากขึ้น และนำไปสู่การได้งานทำ
C.3 คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน บัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัว ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ความมุ่งมั่นในการทำงาน บัณฑิตมีความรักและผูกพันต่อองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และทักษะทางการนำเสนอโครงการ การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้โปรแกรมที่ทันสมัย และตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารของบัณฑิตกับผู้ร่วมงานทุกช่วงวัย

ตัวบ่งชี้หลัก	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
		4. สร้างความตระหนักให้บัณฑิตเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน และการพัฒนาสภาพแวดล้อม รวมทั้งนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการทำงาน
C.4 ผลงานของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในเรื่องของการสร้างหุ่นยนต์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อช่วยเหลือสังคม 2. มีการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทางด้านการพัฒนาแปรรูปอาหาร ได้รับรางวัลและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ซึ่งธนาคารออมสินได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ และได้รับความสำเร็จและความสนใจจากผู้ประกอบการในระดับดี 	1. การนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของผู้เรียนไปขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และสามารถต่อยอดไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในระดับมาก ที่เกิดจากนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ดีเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้มีจำนวนอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเร่งรัดให้มีระเบียบว่าด้วยการกำหนดภาระงานของอาจารย์ โดยเฉพาะด้านการสอนและการวิจัย ที่มีความยืดหยุ่นตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสมกับศักยภาพมากขึ้น 2. การเร่งรัดวิทยาเขตทั้ง 2 แห่งให้มีผลการดำเนินงานในด้านการเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนผลงานวิจัยต่ออาจารย์เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2561 3. มีผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และสร้างนวัตกรรมให้ดำเนินงานเพิ่มขึ้น 	1. การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Science Citation Index/Science Citation Index Expanded (SCI) และ SCOPUS ที่สามารถส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

ตัวบ่งชี้หลัก	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.7 การกำกับ มาตรฐาน หลักสูตร	1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่อยู่ระหว่าง การขอรับการรับรองในระดับนานาชาติ เช่น Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) และ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN- QA)	1. มีแผนการกำหนดหลักสูตรให้ได้รับการ รับรองตามกลุ่มวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
C.8 การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	1. มีแผนการดำเนินงานการพัฒนา มหาวิทยาลัยในระยะยาว สำหรับการ พัฒนาให้มหาวิทยาลัยแข่งขันได้ใน ระดับนานาชาติ 2. มีการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ ทำให้ เกิดความร่วมมือจากทุกหน่วยงานเพิ่ม มากขึ้น	1. การกำหนดแนวทางการขึ้นสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารระดับต่างๆ ต้องผ่านการอบรม และพัฒนา ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด เพื่อให้การบริหารมี ประสิทธิภาพและก้าวสู่ความสำเร็จ ลด ความขัดแย้ง 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีขีด ความสามารถในการทำงาน ที่สามารถ สนับสนุนการทำงานของบุคลากรสาย วิชาการ
C.9 ผลการบริหารและ จัดการของ ผู้บริหารสถาบัน	1. มหาวิทยาลัยมีระบบสวัสดิการที่ดี ให้กับบุคลากร และจูงใจให้บุคลากรได้ ทำงานอย่างเต็มความสามารถ 2. การบริหารมีความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ 3. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการใน ภาวะวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่มีการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19)	1. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยด้านต่างๆ ให้กับบุคคล ภายนอกได้รับทราบและแพร่หลาย
C.10 บุคลากรได้รับ การพัฒนา	1. มหาวิทยาลัยและส่วนงานต่างๆ มีแผนการพัฒนาบุคลากร ทั้งในด้าน ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ และการเพิ่มพูนความรู้ที่สามารถ นำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน 2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรไป ปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ตามโครงการ Talent Mobility	1. กำหนดให้มีมาตรการในการกำกับ ติดตามการพัฒนาบุคลากรตามแผนที่ กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้หลัก	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.11 ข้อมูลป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการ ผู้ใช้บริการวิจัยและบริการวิชาการมีความพึงพอใจและสามารถนำผลงานไปใช้ได้จริง 	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทุกกลุ่ม และนำมาจัดทำแผนให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Need Assessment) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ และสามารถแข่งขันได้ เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) อย่างเป็นรูปธรรม และรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ
C.12 การบริการ วิชาการแก่สังคม ของสถาบัน	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งทำให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถลดต้นทุนการผลิต และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ มหาวิทยาลัยมีการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมมาให้บริการและช่วยเหลือสังคม เพื่อลดบรรเทาและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ขั้นตอนการให้บริการวิชาการมีความรวดเร็ว คล่องตัว ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ และเกิดความเชื่อมั่นในการขอรับบริการจากมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะกับผู้ใช้บริการในลักษณะ one stop service
C.13 การส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> มีการนำความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> การรวบรวมองค์ความรู้ แนวคิดและประสบการณ์ของบุคคลต้นแบบในชุมชน/สังคม หรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นบทเรียนสำเร็จและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาหรือผู้สนใจ การจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้เลือก	จุดแข็ง (Strength)	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกของปี พ.ศ. 2562 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2561	1. การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ 2. การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์อีก 2 วิทยาเขตได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในทิศทางเดียวกัน
S.2 Student Mobility	1. มีโครงการการพัฒนาแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้ง in-bound และ out-bound ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านต่างประเทศหลากหลายมากขึ้น	1. เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาใน 2 วิทยาเขต มีโครงการแลกเปลี่ยน เช่นเดียวกับส่วนกลาง
S.3 Green University	1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้าน Green University ทั้ง ส่วน กลาง และ วิทยาเขต 2. คะแนนผลประเมินจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI) มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี	1. มีระบบและกลไกการพัฒนา Green University อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้

1. มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ เช่น การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อสาธารณะในช่องทางที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น
2. เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) คาดว่าจะมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และมีผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การว่างงาน การท่องเที่ยว และการลงทุน โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ เห็นควรให้มีการทบทวนแผนการดำเนินงาน กิจกรรม ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง อย่างทันท่วงที
3. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการและการวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลงานดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างรวดเร็ว ควรมีช่องทางการรับงานบริการวิจัยและบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น
4. แนวโน้มการประกอบอาชีพของบัณฑิต มีการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ให้กับนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา

5. ให้ความร่วมมือกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งผลิตกำลังคนให้กับประเทศต่างๆ ตามที่กระทรวงการต่างประเทศมีนโยบายสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนตามความต้องการของหน่วยงานนั้นๆ เช่น ครูช่าง เป็นต้น
6. เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจ ถดถอย การลงทุนจากต่างประเทศลดลง การเก็บภาษีไม่เข้าเป้างบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 2,098 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 74.16 และมหาวิทยาลัยจัดสรรเงินรายได้อีก 731 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 25.84 รวมทั้งสิ้น 2,829 ล้านบาท โดยที่การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะงบลงทุน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีแผนกลยุทธ์ในการเพิ่มงบประมาณรายได้ โดยเฉพาะส่วนที่เป็น Non Tuition Fee เช่น รายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การบริการทางวิชาการแก่สังคม ให้เพิ่มมากขึ้น
7. ทบทวนการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และมีการกำหนดค่าเป้าหมายในทุกตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบผลการพัฒนาในรอบปีให้ชัดเจน

ผู้จัดทำรายงาน	1. อาจารย์ ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	ประธานกรรมการ
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	สะแลแม	กรรมการ
	3. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา	พุทชาคำ	กรรมการ
	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
	5. รองศาสตราจารย์ดร.ศจีมาจ	ณ วิเชียร	กรรมการ

วันที่ 9 กันยายน 2563